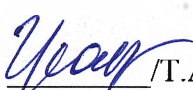
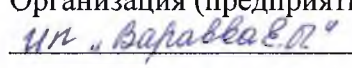
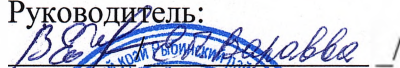



**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»**

Рекомендовано: Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов  /Т.А. Громыко/ « 10 » 06 20 20 г.	Согласовано: Организация (предприятие)  _____ _____ Руководитель:  /Е.П. Варавва/ « 10 » 06 20 20 г.	Утверждаю: Директор КТБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» Для документов _____ /Л.В. Данилович/  « 10 » 06 20 20 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Код, название специальности

Разработчик программы: Шимохин Борис Леонидович - преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. N 1565, зарегистрированный в Минюсте России от 20.12.2016г. №44828.

Ирша 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565, примерной основной образовательной программы под номером 43.02.15 – 181228.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Разработчики: Шамсудинов Валерий Дамирович- преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПРОГРАММА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 по специальности Поварское и кондитерское дело, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в профессию, с дисциплинами ОП 04. Экономические и правовые основы производственной деятельности, ОП 06. Охрана труда и всеми профессиональными модулями.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятностей

их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В процессе изучения дисциплины осваиваются следующие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенности социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа,
самостоятельной работы обучающегося 4 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа <i>(не более 20%)</i>	4
Консультации	-
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в ЧС			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Содержание учебного материала	3	
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.		2
	2. ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывами.		2
	3. Радиоактивное загрязнение территорий.		2
	Практические занятия	6	
	1. ЧС, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами.		
	2. ЧС природного характера.		
	3. ЧС военного характера.		
	4. ЧС, вызванные терроризмом.		
	5. Применение первичных средств пожаротушения.		
	6. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, написание реферата по теме: «Способы снижения ущерба при ЧС.»	1	
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов ЧС.	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды защитных мероприятий.		2
	2. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожара.		2
	Практические занятия	7	
	1. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории.		
	2. Ликвидация химического заражения территории.		
	3. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС.		
	4. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищённости населения от терактов.		

	5.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	6.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	7.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, написание реферата по теме: «Организация гражданской обороны»		1	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1	2
	Практические занятия		5	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).		
	2.	Гражданская оборона - составляющий объект РСЧС.		
	3.	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.		
	4.	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.		
	5.	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, написание реферата по теме: «Виды защитных мероприятий»		1	
Тема 1.4. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.		
	Практические занятия		3	
	1.	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.		
	2.	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	3.	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, написание рефератов по темам: «Правила транспортировки пострадавших », «Оказание первой помощи при электротравме», «Порядок действий при оказании первой помощи на месте происшествия».		1	
Раздел 2 Основы военной службы				
Тема 2.1 Основы военной безопасности РФ.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской		2

		Федерации, функционирования её Вооружённых Сил и военной службы граждан.		
	Практические занятия		4	
	1.	Организация обороны Российской Федерации.		
	2.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
	3.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
	4.	Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		
Тема 2.2. Вооружённые силы РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Назначение и задачи Вооружённых Сил.		2
	2.	Состав Вооружённых Сил. Руководство и управление Вооружёнными Силами.		2
	Практические занятия		5	
	1.	Реформа Вооружённых Сил Российской Федерации 2008 – 2020гг.		
	2.	Понятие и сущность воинской обязанности.		
	3.	Воинский учёт граждан.		
	4.	Призыв граждан на военную службу.		
	5.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
Тема 2.3. Воинская обязанность в РФ.	Практические занятия		1	
	1.	Призыв граждан на военную службу.		
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Военная служба – особый вид государственной службы.		2
	2.	Воинские должности и звания военнослужащих.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Правовой статус военнослужащих.		
	2.	Права и обязанности военнослужащих.		
Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Прохождение военной службы по призыву.		2
	2.	Военная служба по контракту.		2
	Практические занятия		1	
	1.	Альтернативная гражданская служба.		
Раздел 3 Подготовка учащейся молодёжи к				

службе в ВС РФ.			
Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы ВС.	Содержание учебного материала		2
	1.	Государственные и воинские символы России.	2
	2.	Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.	2
	Практические занятия		10
	1.	Воинские традиции – память поколений.	
	2.	Воинские ритуалы в вооружённых Силах Российской Федерации.	
	3.	Строевая стойка и повороты на месте.	
	4.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	
	5.	Повороты в движении.	
	6.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	
	7.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	
	8.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	
	9.	Построение и отработка движения походным строем.	
	10.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.	Содержание учебного материала		2
	1.	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.	2
	2.	Военно – профессиональная ориентация молодёжи.	2
	Практические занятия		3
	1.	Военно – патриотическое воспитание будущих воинов.	
	2.	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	
	3.	Отработка порядка приема Военной присяги.	
Тема 3.3. Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе.	Содержание учебного материала		1
	1.	Общая характеристика межличностных взаимоотношений.	2
	2.	Виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.	2
	Практические занятия		1
	1.	Правила неконфликтного поведения военнослужащих.	
	Дифференцированный зачёт		
	Самостоятельные работы		4
			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется специализированный учебный класс, оборудованный наглядными экспонатами по данной дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания:

1. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 336 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (1-е изд.) учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э. А. Охрана труда в торговле. Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2014. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81514>

1. Косолапова Н. Охрана труда: Учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательство «КноРус», 2017.- с. 234 с.

2. Карнаух Н. Н. Охрана труда: Учебник для СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2017. – 380 с.

3. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе внеаудиторной (самостоятельной) работы предусматривается работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд, должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений. При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные,

устные) определяются образовательной организацией. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Повар», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства - Задачи и основные мероприятия ГО - Способы защиты населения от оружия массового поражения - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС - Порядок и правила оказания первой помощи 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирования
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации - Основы военной службы и обороны государства - Задачи и основные мероприятия ГО - Способы защиты населения от оружия массового поражения - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС - Порядок и правила оказания первой помощи 	<p>Точность оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. - Правильное выполнение заданий в полном объеме 	

